

# DESCARGAS GRATUITAS

GRADO

5

*Ciencias  
Naturales*



**CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN  
RESPONDE LAS PREGUNTAS 1 A 3**

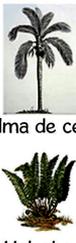
La profesora de Ciencias Naturales escribe en el tablero:

Árbol de naranja: Es una planta y, como toda planta, fabrica su propio alimento a través de la fotosíntesis (es autótrofa).

Cóndor: Es un animal y, como todo animal, es incapaz de elaborar su propio alimento por lo que debe consumir otros seres vivos (heterótrofo).

Ameba: Es un microorganismo, es decir, solo se puede observar a través de un microscopio; algunos microorganismos fabrican su propio alimento, pero otros como la ameba, no lo pueden hacer.

- 1** De los siguientes afiches, el que clasifica correctamente plantas, animales o microorganismos es:

A.	B.	C.	D.
<p>PLANTAS</p>  <p>Bacteria</p> <p>Helecho</p>	<p>ANIMALES</p>  <p>Tiburón martillo</p> <p>Ameba</p>	<p>PLANTAS</p>  <p>Palma de cera</p> <p>Helecho</p>	<p>MICROORGANISMOS</p>  <p>Loro orejamarillo</p> <p>Bacteria</p>

- 2** Para dar algún ejemplo de plantas, animales y microorganismos con sus características, se debe usar la tabla:

**A.**

Característica	Papa	Loro	Ameba
Es autótrofo	Sí	No	No
Se puede observar a simple vista	Sí	Sí	No

**B.**

Característica	Plátano	Loro	Ameba
Es autótrofo	Sí	Sí	Sí
Se puede observar a simple vista	No	No	No

**C.**

Característica	Papaya	Loro	Ameba
Es autótrofo	No	No	No
Se puede observar a simple vista	Sí	Sí	Sí

**D.**

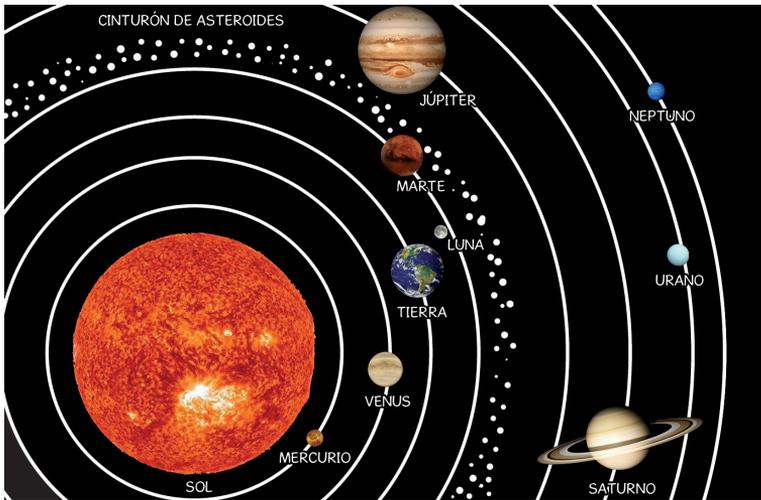
Característica	Arroz	Loro	Ameba
Es autótrofo	No	Sí	Sí
Se puede observar a simple vista	No	No	Sí

3 Del párrafo escrito por la profesora, se puede afirmar que

- A. los microorganismos y los animales son autótrofos.
- B. algunas plantas son heterótrofas y los microorganismos son autótrofos.
- C. las plantas son heterótrofas y los animales son autótrofos.
- D. algunos microorganismos son autótrofos y otros son heterótrofos.

**CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN  
RESPONDE LAS PREGUNTAS 4 Y 5**

Los planetas del Sistema Solar se pueden clasificar, por su distancia al Sol, como planetas interiores y exteriores. Los planetas interiores están entre el Sol y el Cinturón de Asteroides, y los planetas exteriores se ubican después del Cinturón de Asteroides. La imagen muestra la posición de los planetas:



4 La clasificación de los planetas según su distancia al Sol está representada por la tabla:

A.

Planetas interiores	Planetas exteriores
Júpiter	Mercurio
Saturno	Venus
Urano	Tierra
Neptuno	Marte

B.

Planetas interiores	Planetas exteriores
Mercurio	Júpiter
Venus	Saturno
Tierra	Urano
Marte	Neptuno

C.

Planetas interiores	Planetas exteriores
Mercurio	Júpiter
Venus	Saturno
Urano	Tierra
Neptuno	Marte

D.

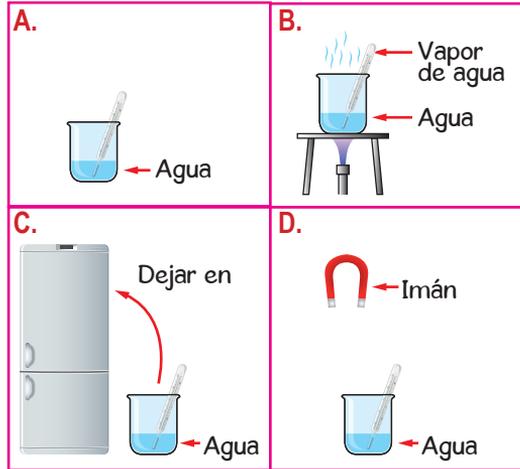
Planetas interiores	Planetas exteriores
Júpiter	Mercurio
Saturno	Venus
Tierra	Urano
Marte	Neptuno



**CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN  
RESPONDE LAS PREGUNTAS 9 Y 10**

En el laboratorio se mide la temperatura a la cual cierta cantidad de agua cambia completamente de estado líquido a gaseoso. Para ello, se aumenta la temperatura del agua hasta que hierve.

9 El dibujo que representa la metodología del experimento es:



10 Para registrar los datos del experimento se debe usar la tabla:

A.

Temperatura	Estado

B.

Color	Estado

C.

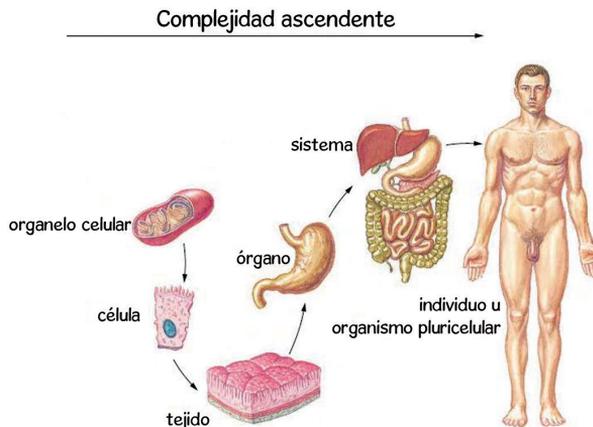
Temperatura	Color

D.

Color	Cantidad

**CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN  
RESPONDE LAS PREGUNTAS 11 A 13**

Los estudiantes de grado quinto usan el siguiente esquema para representar los resultados de un estudio:



11 Del esquema de resultados, se puede evidenciar que

- A. el sistema es menos complejo que el órgano.
- B. el tejido es menos complejo que los órganos.
- C. la célula es más compleja que el sistema.
- D. la célula es más compleja que el tejido.

12 Del estudio se concluye que

- A. los tejidos están formados por sistemas.
- B. los organelos celulares están formados por órganos.
- C. los sistemas están formados por individuos.
- D. los sistemas están formados por órganos.

13 El mejor título para el estudio es:

- A. Tipos de comportamiento en estudiantes de grado quinto.
- B. Funciones de las células del ser humano y su complejidad.
- C. Complejidad en la organización interna del ser humano.
- D. Clases de tejidos que conforman al ser humano.

14

### Cambios físicos y químicos

Cuando los materiales cambian de forma, se estiran o se rayan, ocurre un cambio físico; cuando el agua cambia de estado, por ejemplo al congelarse, se transforma en hielo, pero sigue siendo agua. Cuando se enciende una vela, cuando la masa se transforma en pan... ocurren cambios químicos, en estos casos nombrados, se empieza con unas sustancias y estas se transforman en otras sustancias diferentes.

Tomado de: <http://www.rena.edu.ve/SegundaEtapa/tecnologia/cambio.html>

El proceso que representa un cambio físico es:

A.



Cuando se quema la madera, porque se convierte en cenizas

B.



Cuando se oxida la puntilla, porque se transforma en óxido

C.



Cuando se quema la gasolina, porque se convierte en humo

D.



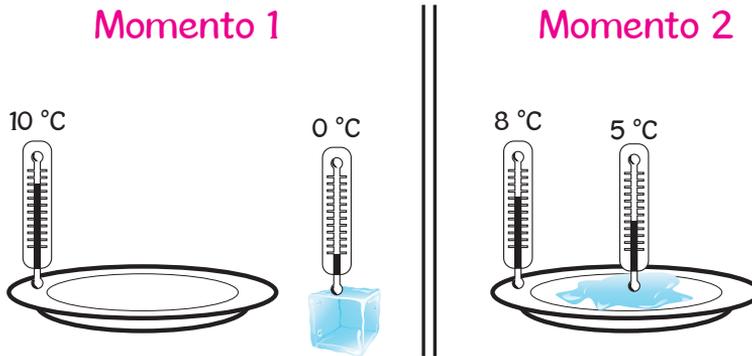
Cuando el papel se arruga, porque sigue siendo papel



Del esquema presentado en el experimento, se puede afirmar que:

- A. El vapor de agua permanece en el recipiente.
- B. El agua se condensa en vapor de agua.
- C. Las gotas de agua en la superficie fría provienen del mechero.
- D. Las gotas de agua en la superficie fría provienen del vapor de agua.

**19** En clase de Ciencias se realiza un experimento en donde se mide la temperatura de un plato y de un cubo de hielo (momento 1), posteriormente se mide la temperatura del plato y del hielo cuando se derrite sobre este (momento 2). Los resultados se muestran a continuación:



*Adaptado de: Paul G. Hewitt, 1995. Física conceptual, segunda edición. Addison-Wesley Iberoamericana, E.U.A.*

Del experimento realizado, se puede afirmar que cuando el agua pasó de

- A. estado sólido a líquido, el hielo cedió calor al plato y por eso la temperatura del agua disminuyó.
- B. estado sólido a líquido, el plato cedió calor al hielo y por eso la temperatura del plato disminuyó.
- C. estado líquido a sólido, el hielo cedió calor y por eso su temperatura disminuyó.
- D. estado líquido a sólido, el plato cedió calor y por eso su temperatura disminuyó.

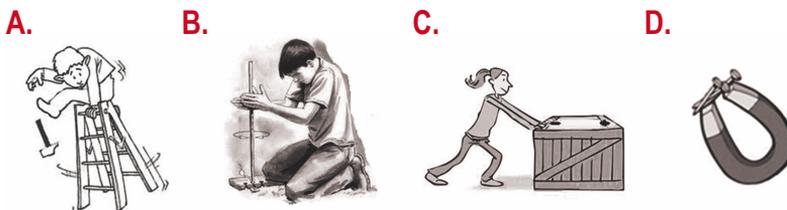
**20** Clases de fuerzas

Fuerza es toda acción que permite cambiar la forma o el movimiento de un objeto. Las principales fuerzas son:

- Fuerza de gravedad, la cual hace que un objeto sea atraído hacia el centro del planeta.
- Fuerza magnética, la cual es una atracción de un material sobre otro.
- Fuerza de fricción, la cual es el roce cuando dos objetos entran en contacto.

*Adaptado de: Pastor et al, 2009. Ciencias Naturales 5. Proyecto aprendo, ediciones S&M, Bogotá-Colombia.*

La acción de la fuerza de gravedad se evidencia en el dibujo:





## RESPUESTAS

Pregunta	Respuesta
1	C
2	A
3	D
4	B
5	A
6	D
7	A
8	C
9	B
10	A
11	B
12	D
13	C
14	D
15	C
16	A
17	D
18	D
19	B
20	A